

U 007

Lfd.-Nr. 1204

Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft

Friedenspolitik

Beschluss des DGB-Bundeskongresses:
Annahme in geänderter Fassung

1 Der DGB **tritt für eine allgemeine und weltweite**
2 **kontrollierte Abrüstung, für die Verwirklichung und**
3 **Erhaltung des Friedens und der Freiheit im Geiste der**
4 **Völkerverständigung ein. Er ist damit Teil** sieht sich den
5 Zielen der Friedensbewegung verpflichtet und macht sich - an-
6 knüpfend an eine lange Tradition im Kampf gegen Faschismus
7 und Militarismus - für eine aktive und nachhaltige Friedens-
8 politik stark.

9

10 Der DGB und seine Mitgliedsgewerkschaften setzen sich für
11 ein Leben in Frieden, Demokratie, Freiheit, Menschenwürde
12 und sozialer Sicherheit ein und unterstützen diese Ziele welt-
13 weit. Krieg vernichtet Demokratie, Freiheit, Menschenwürde
14 und sozialen Zusammenhalt. **Kriege und Bürgerkriege**
15 **schaffen unendliches Leid und vernichten Men-**
16 **schenswürde und den sozialen Zusammenhalt.** Nicht nur
17 Soldaten sind Kriegsopfer. Die überwältigende Mehrheit sind
18 Zivilisten, ein Großteil davon Kinder. Ihnen werden Perspek-
19 tiven und Zukunft genommen.

20

21 **Für den DGB steht fest: Krieg kann und darf niemals**
22 **ein Mittel der Politik sein – Nie wieder Krieg!**

23

24 Die Ursachen von Konflikten und Kriegen gilt es mit zivilen
25 Mitteln zu beseitigen. Gewalt kann nicht mit Gewalt einge-
26 dämmt werden. Vielmehr müssen die Möglichkeiten zu
27 Friedensbildung, ziviler Krisenprävention und gewaltfreier Kon-
28 fliktbearbeitung aus- und der gesellschaftliche Einfluss des
29 Militärs und der Rüstungsindustrie, vor allem in Bildungs-
30 einrichtungen, abgebaut werden.

31

32 Der DGB fordert daher, die **weltweiten** Ausgaben für Militär-
33 einsätze und Rüstung drastisch zu reduzieren und das einge-
34 sparte Geld für Bildung und nachhaltige Entwicklung zu ver-
35 wenden.

36

37 Viele Staaten geben mehr Geld für Rüstung als für Bildung
38 aus. So wird das Recht auf Bildung doppelt torpediert: Die
39 Rüstungsausgaben reduzieren die Spielräume für Bildungsfi-
40 nanzierung, bewaffnete Konflikte berauben die Menschen ih-
41 rer Lebens- und Bildungschancen.

42

43

44 **Der DGB fordert: Bildung statt Rüstung! Er wird sich**
45 **im Rahmen seiner Möglichkeiten für dementspre-**
46 **chende nationale und internationale Aktivitäten ein-**
47 **setzen.**

48
49 Der DGB und seine Mitgliedsgewerkschaften wollen das Men-
50 schenrecht auf Bildung verwirklichen. Dies kann nur durch
51 eine Erziehung in Frieden zum Frieden geschehen. Das Recht
52 auf Bildung umfasst das Recht auf Menschenrechts- und
53 Friedensbildung.

54
55 Der DGB betont deshalb die Grundsätze der Erklärung der
56 Bildungernationalen, in der die Verpflichtung zu einer
57 werthaftern, an den Menschenrechten orientierten Bildung und
58 Erziehung festgelegt ist.

59
60 Er stellt sich hinter die gemeinsame Erklärung der
61 Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW) mit der
62 Kultusministerkonferenz, die die Zukunftsaufgaben von
63 Bildung und Erziehung durch die Sicherung von Frieden und
64 Gewaltfreiheit geprägt sieht.

65
66 Er verweist außerdem auf den Beutelsbacher Konsens, der für
67 die politische Bildung maßgeblich ist und ein Überwältigungs-
68 verbot, ein Kontroversitätsgebot sowie die Berücksichtigung
69 des Interesses der Schülerinnen und Schüler vorsieht.

70
71 **Der DGB fordert: Friedensbildung statt Ver-**
72 **harmlosung oder Idealisierung von Krieg und Waffen-**
73 **technologie!**

74
75 Der DGB verurteilt die teils aggressive, teils verdeckte Wer-
76 bung der Bundeswehr in der Öffentlichkeit und in Bildungs-
77 einrichtungen für den Einsatz von Kriegswaffen und für den
78 Soldat/innenberuf. Die Aufgaben und Belastungen des Solda-
79 tenberufes sowie seine gesellschaftlichen Auswirkungen wer-
80 den gezielt verharmlost. Die Werbung für Actioncamps und
81 Abenteuerurlaube täuscht bewusst über die Realität des Tö-
82 tens und Sterbens im Kriegseinsatz hinweg.

83 Junge Menschen werden durch den alleinigen Einsatz von
84 Jugendoffizieren an Schulen in der Ausübung ihres Rechts auf
85 eine freie Meinungs- und Willensbildung einseitig beeinflusst.
86 In vielen Bundesländern ist die Bundeswehr - obwohl sie kei-
87 nen Bildungsauftrag hat - durch Kooperationsvereinbarungen
88 in der Lage, sowohl direkt auf Schüler/innen und Lehrkräfte
89 einzuwirken als auch indirekt die inhaltliche Gestaltung des
90 Unterrichts politisch zu beeinflussen (z.B. durch die Bereitstel-

91 lung kostenlosen Unterrichtsmaterials). Das Überwältigungs-
92 verbot, das Kontroversitätsgebot und das Interesse der Schüle-
93 rinnen und Schüler werden systematisch verletzt.

94

95 **Der DGB fordert die Länder auf, bestehende Koopera-**
96 **tionsvereinbarungen mit der Bundeswehr zu kün-**
97 **digen. Sie sieht in den Lehrkräften die Fachkräfte, die**
98 **unter Beachtung des Beutelsbacher Konsenses am**
99 **besten dazu geeignet sind, Friedensbildung frei von**
100 **Interessen Dritter zu vermitteln.**

101

102 Auch die zunehmende Militarisierung von Forschung und
103 Lehre betrachtet der DGB kritisch. Drittmittelaufträge des Ver-
104 teidigungsministeriums für wehr- und sicherheitstechnische
105 Forschung an öffentlichen Hochschulen unterliegen der „Ge-
106 heimschutzordnung“, Militär und Rüstungsindustrie gewinnen
107 im Zuge der fortschreitenden Abhängigkeit wissenschaftlicher
108 Einrichtungen von privaten Geldgebern Einfluss: Rüstungs-
109 konzerne vergeben Forschungsarbeiten und finanzieren Stif-
110 tungsprofessuren, Jugendoffiziere bieten Veranstaltungen an,
111 die sich Studierende für ihr Studium anrechnen lassen können.
112 Dabei sind längst nicht nur Natur- und Ingenieurwissenschaf-
113 ten betroffen, auch in Pharmazie, Medizin und Sozialwis-
114 senschaften wird für Kriege und deren Legitimation und
115 Akzeptanz geforscht. Forschung und Lehre sollten dazu beitra-
116 gen, Ursachen von Krieg, Möglichkeiten ziviler Konfliktbe-
117 arbeitung und die Voraussetzungen für Frieden zu ergründen
118 und nicht militärischen Zwecken dienen. Hochschulen müssen
119 Orte offener Wissensproduktion sein und ihrer gesellschaftli-
120 chen Verantwortung gerecht werden.

121

122 **Der DGB fordert daher Hochschulen und Forschungs-**
123 **einrichtungen auf, sich über Zivilklauseln auf die For-**
124 **schung zu zivilen und friedlichen Zwecken zu verpf-**
125 **lichten. Der Abhängigkeit der Wissenschaft von**
126 **privatwirtschaftlichen Geldgebern muss durch eine**
127 **ausreichende öffentliche Finanzierung entgegen-**
128 **gewirkt und Zwecke der Forschung müssen der Öff-**
129 **entlichkeit transparent gemacht werden.**

130

131 Der DGB zeigt sich außerordentlich besorgt über die nationale
132 wie internationale Rolle der Bundeswehr.

133 Die Bundeswehr hat sich seit 1990 immer weiter von einer
134 nationalen Verteidigungsarmee zu einer internationalen In-
135 terventionstruppe gewandelt. Zur Aufgabe der Bundeswehr
136 gehört es nunmehr ausdrücklich auch, freie Handelswege, eine
137 gesicherte Rohstoffversorgung sowie die Erschließung und

138 den Zugang zu Bodenschätzen, Vertriebswegen und Märkten
139 zu sichern. Mit Friedenssicherung hat dies nichts zu tun.

140

141 **Der DGB lehnt die Beteiligung der Bundeswehr an**
142 **derartigen Einsätzen ab. Er fordert die Bundesregie-**
143 **rung und den Bundestag auf, jegliche direkte oder in-**
144 **direkte Unterstützung von militärischen Interventio-**
145 **nen, die nicht von einem UN-Mandat gedeckt sind, zu**
146 **unterlassen oder zu beenden.**

147

148 **Der Schutz der Schifffahrtswege vor Piraterie oder**
149 **die Rettung von Menschen aus unmittelbarer Lebens-**
150 **gefahr auf See bleibt davon unberührt. Der DGB lehnt**
151 **jede Aufweichung des Parlamentsvorbehalts bei Aus-**
152 **landseinsätzen der Bundeswehr entschieden ab.**

153

154 **Der DGB stellt weiterhin fest, dass - unabhängig von**
155 **der politischen Kritik an Einsatzkonzepten und dem**
156 **Auftreten der Bundeswehr in der Öffentlichkeit - die**
157 **gewerkschaftliche Vertretung aller Bundeswehr-**
158 **angehörigen Aufgabe der DGB Gewerkschaften als**
159 **Einheitsgewerkschaft ist.**

160

161 **Die freie gewerkschaftliche Organisation von zivilen**
162 **Beschäftigten der Bundeswehr und von Soldatinnen**
163 **und Soldaten ist ein wichtiger Grundpfeiler der inne-**
164 **ren Führung. Gerade in Zeiten der Belastungen durch**
165 **die aktuellen Umstrukturierungen der Bundeswehr ist**
166 **dies auch dringend erforderlich.**

167

168 Der DGB wird diese Forderungen zusammen mit seinen Mit-
169 gliedsgewerkschaften gegenüber der Regierung, **dem Parla-**
170 **ment** und der Öffentlichkeit offensiv vertreten und in Aktio-
171 nen unterstreichen. Der Antikriegstag muss wieder stärker in
172 das gesellschaftliche Bewusstsein gerückt werden.